

السيرة الذاتية

الاسم : عبد الرحمن محمد عبد الجواد أحمد

الوظيفة الحالية:

- أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببني سويف .
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببني سويف

الوظيفة السابقة:

- عضو مجلس النواب المصري في الفترة من ٩ / ١ / ٢٠١٦ الي ٨ / ١ / ٢٠٢١ عن دائرة بندر ومركز بني سويف.
- وكيل لجنة التعليم والبحث العلمي بالبرلمان المصري بالفصل التشريعي عام ٢٠١٦ & بالفصل التشريعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ .
- المنسق العام للوحدات ذات الطابع الخاص لجامعة بني سويف فى الفترة من ٢٠٢١/٤/٦ حتى ٢٠٢٢/٧/٢٤ .

العنوان : برج أجياد مكه – كورنيش النيل – بني سويف

البريد الإلكتروني: abdelrahmanboraei@gmail.com

تليفون: ٠١٠٠٦٤٢٤٢٣٣

السن: ٥٣ سنة

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول

الشهادات العلمية

- بكالوريوس العلوم والتربية في الرياضيات والحاسب الآلي (مايو ١٩٩٣م)
جامعة القاهرة (فرع الفيوم) تقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف .
- دبلوم خاص في التربية (١٩٩٧م) جامعة القاهرة (فرع بني سويف) تقدير
عام جيد جدا .
- ماجستير في المناهج وطرق تدريس الرياضيات (٢٠٠٠م) جامعة القاهرة
(فرع بني سويف) تقدير ممتاز .
- دكتوراه في المناهج وطرق تدريس الرياضيات (٢٠٠٤م) جامعة القاهرة
(فرع بني سويف) مع التوصية بتبادلها بين الجامعات والمعاهد المتخصصة
للافادة منها .

التدرج الوظيفي

- ١- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص طرق تدريس الرياضيات)
كلية التربية- جامعة بني سويف من ١٩٩٤/٦/٣٠ حتى ٢٠٠٠/١٢/١٢
- ٢- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص طرق تدريس
الرياضيات) كلية التربية- جامعة بني سويف من ٢٠٠٠/١٢/١٣ حتى
٢٠٠٤/٧/٢٧
- ٣- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص طرق تدريس الرياضيات)
كلية التربية- جامعة بني سويف من ٢٠٠٤/٧/٢٨ حتى سبتمبر ٢٠٠٩.
- ٤- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس(تخصص طرق تدريس
الرياضيات) كلية التربية- جامعة بني سويف من سبتمبر ٢٠٠٩ حتى يولية
٢٠٢٢.
- ٥- أستاذ المناهج وطرق التدريس(تخصص طرق تدريس الرياضيات) كلية
التربية- جامعة بني سويف من ٢٠٢٢/٩/٢٨ .

مشروعات تطوير التعليم الجامعي التي شارك فيها:

- مشروع إنشاء بنك الأفلام التعليمية للارتقاء بمستوي الطلاب المعلمين (شعبة

التعليم الأساسي تخصص رياضيات) :

- الجهة : إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي
- المدة الزمنية : العام الجامعي ٢٠١٢ - ٢٠١٣ .
- نوعية المشاركة : عضوا بجميع مراحل المشروع.

- مشروع تطوير التربية العملية في ضوء الاتجاهات العالمية :

- الجهة: مشروعات تطوير كليات التربية بالمجلس الأعلى للجامعات .
- المدة الزمنية : ٢٠٠٥/٨/١ حتى ٢٠٠٦/٨/٣١ .
- نوعية المشاركة : عضو بمجلس إدارة المشروع - تأليف دليل الطالب المعلم في التدريس المصغر - تأليف دليل الموجه في التربية العملية - تدريب المشرفين الميدانيين - متابعة التنفيذ بمدارس المشروع .

- مشرع تنمية المجتمع المحلي بمحافظة بني سويف من خلال برنامج متكامل

لمحو الأمية وتعليم الكبار :

- الجهة: مشروعات تطوير كليات التربية بالمجلس الأعلى للجامعات بالتعاون مع الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار.
- المدة الزمنية : ٢٠٠٥/٨/١ حتى ٢٠٠٦/١٠/٣١ .
- نوعية المشاركة : مدرب لميسرين محو الأمية - الإشراف علي فصول المشروع بقرية أهوه - تأليف دليل الميسرين في فصول محو الأمية .

- مشروع ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية ببني سويف:

- الجهة: مشروع ضمان الجودة و الاعتماد في التعليم العالي بمصر، وجامعة بني سويف.
- المدة الزمنية : ٢٠٠٨/٣/٥ حتى الآن .
- نوعية المشاركة : عضو بالفريق التنفيذي للمشروع - توصيف برنامج إعداد معلم الرياضيات بالمرحلة الإعدادية والثانوية - توصيف برنامج إعداد معلم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية - توصيف مقررات طرق تدريس الرياضيات وتاريخ الرياضيات.

المشروعات البحثية والتعاون الخارجي التي شارك فيها:

- صياغة المقاييس المتدرجة (Rubrics) لمؤشرات المعايير القومية لمحو الأمية وتعليم الكبار بمصر:
 - الجهة: الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بمصر وبرنامج تطوير التعليم بأسوان (Education Reform Program) التابع للمعونة الأمريكية.
 - المدة الزمنية : ٢٠٠٧/٢/٢٧ حتى ٢٠٠٧/١٢/٣٠ .
 - نوعية المشاركة : صياغة المقاييس المتدرجة (Rubrics) في مجال المعلم ومحتوي الرياضيات.
- مشروع التدريب علي البحوث الإجرائية كأحد أدوات التنمية المهنية إلي المعلم:
 - الجهة الممولة : برنامج تطوير التعليم بأسوان (Education Reform Program) التابع للمعونة الأمريكية.
 - المدة الزمنية : بداية من نوفمبر ٢٠٠٦ حتي يوليو ٢٠٠٧ .
 - نوعية المشاركة : رئيس فريق تنفيذ المشروع – التدريب علي إعداد البحوث الجرائية – الإشراف والتقييم للبحوث الإجرائية التي نفذها المعلمون.
- مشروع تدريس وتقييم اللغة العربية والرياضيات للصف الثالث الابتدائي في ضوء مهارات التفكير الناقد والتعلم النشط والوسائل التعليمية :
 - الجهة : برنامج تطوير التعليم ببني سويف (Education Reform Program)
 - المدة الزمنية : أكتوبر ٢٠٠٧ .
 - نوعية المشاركة : إعداد دليل المعلم لتدريس مقرر الرياضيات.

الأبحاث العلمية التي قام بها

- ١- " برنامج تدريبي مقترح لمعلمي وموجهي الرياضيات علي بحوث الأداء " المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (مداخل معاصرة لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات)، نادي أعضاء هيئة التدريس ببنها يوليو ٢٠٠٦.
- ٢- " فعالية تطوير بعض جوانب التربية العملية على المهارات التدريسية وقلق التدريس للطلاب المعلم (شعبة الرياضيات) ومهارات الإشراف للمشرف الميداني " مجلة تربويات الرياضيات، العدد ١١، يوليو ٢٠٠٨.
- ٣- " فعالية التنمية المهنية لمعلمي الرياضيات باستخدام الدرس المبحوث (Lesson Study) في ضوء التجربة اليابانية علي تحقيق بعض المعايير القومية للمعلم " المؤتمر العلمي العشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (مناهج التعليم والهوية الثقافية)، دار الضيافة بجامعة عين شمس يوليو ٢٠٠٨.
- ٤- "فعالية برنامج إثرائي في ضوء أنشطة TIMSS في تنمية مهارات التفكير المركب لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي " مجلة كلية التربية ببني سويف، يناير ٢٠٠٩.
- ٥- "أثر استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس مقرر تاريخ الرياضيات على تنمية التحصيل ومهارات دمج تاريخ الرياضيات في التدريس لدى طلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية" مجلة تربويات الرياضيات، المجلد ١٢ ، مايو ٢٠٠٩ .
- ٦- " أثر استخدام الفيديو الرقمي علي تنمية مهارات الطلاب المعلمين في استخدام المواد اليدوية الملموسة عند تدريس الرياضيات " مجلة تربويات

الرياضيات، المجلد (١٩) ، العدد (٥) ، الجزء الثاني ، ابريل ٢٠١٦ . (بحث مشترك)

٧- " أثر استخدام نموذج الفصل المقلوب في تدريس التحويلات الهندسية علي تنمية التفكير الابتكاري والذات الأكاديمية لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادي " مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية، جامعة الفيوم ، ديسمبر ٢٠١٩ .

٨- " أثر التعلم المستند إلى عمل الدماغ في تدريس الإحصاء على تنمية التفكير الإحصائي ومهارة اتخاذ القرار لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي " مجلة تربويات الرياضيات ، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٤) ، العدد (١٢) ، الجزء الثالث، أكتوبر ٢٠٢١

٩- " استخدام المدخل الإنساني في تنمية مفاهيم الرياضيات والاتجاه نحو المادة لدي تلاميذ الصف الثاني الابتدائي المعاقين عقليا " مجلة تربويات الرياضيات، المجلد (٢٥) ، العدد (٢) ، الجزء الثاني ، يناير ٢٠٢٢ . (بحث مشترك)

١٠- " أثر استخدام نموذج كولب للتعلم الخبراتي وخرائط المفاهيم علي تنمية الاستدلال الرياضي والانخراط في التعلم لدي تلاميذ الصف الثاني الإعدادي " مجلة تربويات الرياضيات، المجلد (٢٥) ، العدد (٥) ، الجزء الأول ، يوليو ٢٠٢٢ .

١١- " أثر المدخل المنظومي في تدريس الرياضيات على تنمية التفكير البصري والمشاعر الأكاديمية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية " مجلة كلية التربية ، جامعة بني سويف ، يوليو ٢٠٢٢ .

بيان بالطلاب الذين يشرف عليهم حاليا بكلية التربية –

جامعة بني سويف

أولا : الدكتوراه

م	الاسم	تاريخ التسجيل	اسم الموضوع
	محمود فتحي سيد ابراهيم	٢٠٢١/٩/٢١	استخدام الدمج بين التعلم الخبراتي وخرائط التفكير لتنمية البراعة الرياضية والذات الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
	ايمن محمد زين العابدين عبد الحميد	٢٠٢١/٧/٢٥	أثر الدمج بين نموذج ويتلي والخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس رياضيات الأعمال لتنمية التفكير الرياضي وعادة المثابرة لدى طلاب الكليات التكنولوجية
	سيد محمود عبدالقواب محمود	٢٠٢٢/٥/٢٤	أثر الدمج بين نموذج آدي وشاير (CAME) والخرائط الذهنية في تنمية القوة الرياضية والذكاء المنطقي الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية

ثانيا: الماجستير

م	الاسم	تاريخ التسجيل	اسم الموضوع
	/شيماء ابراهيم خلف حسن	٢٠١٥/٧/٢٦	اثر استخدام برنامج قائم على الوسائط المتعددة في الرياضيات المالية على التحصيل واليل نحوها لدى طلاب المدرسة الثانوية الفنية التجارية
	ولاء خالد عبد الرحيم محمد	٢٠٢٣/٦/١٨	أثر نموذج التعلم التوليدي علي تنمية الحس الهندسي والإنخراط في تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
	شادية احمد درويش احمد	٢٠٢٣/٧/١٨	استخدام الدمج بين استراتيجيات التفكير المتشعب والخرائط الذهنية الإلكترونية لتنمية البراعة الرياضي اتية وخفض قلق الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية

بيان بالطلاب الذين اشرف عليهم وتم منحهم بكلمة التربية

جامعة بني سويف:

أولا : الماجستير

م	الاسم	تاريخ المنح	اسم الموضوع
١	طه ابراهيم طه محمد	٢٠٠٩/٣/٢٢	اثر استخدام استراتيجية تجمع بين خرائط الشكل "vee" والتعليم التعاوني في علاج الاخطاء الشائعة في الهندسة لدى تلاميذ الصف الاول الاعدادي
٢	سيد محمد عبد الله عبد ربه	٢٠١٠/٧/٥	اثر استخدام المواد اليدوية الملموسة واستراتيجية الالعب التعليمية في علاج الاخطاء الشائعة في بعض العمليات الحسابية لدى تلاميذ مدارس التربية الفكرية
٣	ابراهيم خليل عبد الرازق	٢٠١٣/١٢/٣	اثر استخدام إستراتيجية الكتابة من أجل التعلم على تنمية بعض مهارات التفكير الناقد والتحصيل في مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
٤	محمود يوسف محمود	٢٠١٣/١٢/٣	فاعلية استخدام الأنشطة المعملية من خلال بيئة تعاونية في تحقيق بعض معايير الأداء في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .
٥	محمد حسني محمد علي	٢٠١٣/٨/٢٩	فاعلية استخدام السقالات التعليمية في تنمية التفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الاعدادية
٦	هاشم رشاد محمد محمد	٢٠١٦/٦/١٢	اثر استخدام دورة التعليم النعدلة (7ES) علي تنمية مفاهيم الهندسة التحليلية ومستويات التفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الثالث الاعدادي
٧	ايمان محمد نجيب محمود	٢٠٢٢/٦/١٤	أثر استخدام استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية مهارات الترابط الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية
٨	طه ربيع حسن حسن	٢٠٢٣/ ٩/١٠	استخدام التعلم المنظم ذاتيا في تدريس الرياضيات لتنمية التفكير الرياضي وإدارة الذات لتلميذ الصف السادس الابتدائي

ثانيا : الدكتوراة

م	الاسم	تاريخ المنح	اسم الموضوع
١	سيد محمد عبد الله عبد ربه	٢٠١٤/١٠/١٦	اثر منهج مطور في رياضيات الصف السابع للتلاميذ المعاقين سمعيا في تنمية التفكير البصري والتحصيل
٢	محمد حسني محمد علي	٢٠١٧/١٠/١٧	فاعلية برنامج في هندسة الفراكتال قائم علي نظام الفورمات " 4 MAT " في تنمية مهارات معالجة المعلومات والاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب الصف الاول الثانوي
٣	فايز محمد عبد الوهاب عبد اللطيف	٢٠٢٤/١/١٤	استخدام نموذج تيباك (TPACK) في تدريس الرياضيات التطبيقية لتنمية مهارات حل المشكلات والانخراط في التعلم لدى طلاب الصف الثاني الثانوي

البرامج التدريبية وورش العمل التي شارك فيها كمدرّب

- تدريب مدرّبين علي التقويم الشامل والتعلم النشط في مادة الرياضيات للصفوف من الرابع إلي السادس بمديرية التربية والتعليم بمحافظة بني سويف من ٩ – ١٩ نوفمبر ٢٠٠٨.
- برنامج تدريب مديري ونظار ووكلاء المدارس الإعدادية والابتدائية في الفترة من ١٩٩٩/٨/٧م حتى ١٩٩٩/٨/٢٣م والذي تنبأه (البنك الدولي / الاتحاد الأوروبي)
- البرنامج الموسع لتبادل المعلمين المصريين والأمريكيين والذي تنبأه جامعة كاليفورنيا وجامعة القاهرة في الفترة من ٢٠٠٢/٧/١م حتى ٢٠٠٢/٧/٣٠م.
- ورش العمل بدورة تدريس المعلمين للرياضيات باللغة الإنجليزية بمركز التدريب الاستشارات التربوية (جامعة بني سويف – كلية التربية) في الفترة من ٢٠٠٥/٣/١ حتى ٢٠٠٥/٧/١.
- ورش العمل بدورة صعوبات التعلم بمركز التدريب الاستشارات التربوية (جامعة بني سويف – كلية التربية) في الفترة من ٢٠٠٥/٦/١٣ حتى ٢٠٠٥/٨/١٣.

- ورش العمل بالدورة المتخصصة في اضطرابات التخاطب وعيوب النطق والكلام بمركز التدريب الاستشارات التربوية (جامعة بني سويف – كلية التربية) في الفترة من ٢٠٠٥/٦/١٣ حتى ٢٠٠٥/٨/١٣.
 - تدريب ميسرات المدارس الصديقة بمحافظة بني سويف والذي تبناه المجلس القومي للأمم و الطفولة في شهر سبتمبر ٢٠٠٤.
 - تدريب لمدرسين محو الأمية وتعليم الكبار "اسس استخدام الوسائل التعليمية بمنهج محو الأمية وتعليم الكبار" الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة بني سويف، في الفترة من ٢٠٠٣/١/١٧ إلى ٢٠٠٣/٤/٢١.
 - دورة إعداد المعلم الجامعي بجامعة بني سويف (توظيف تكنولوجيا التعليم) في الفترة من ٢٠٠٦/٢/١٩ حتى ٢٠٠٦/٣/٩ بكلية التربية ببني سويف.
 - تدريب المدربين علي التقويم الشامل والتعلم النشط في مادة الرياضيات للصفوف من الرابع إلي السادس في الفترة من ٩-١٢ نوفمبر ٢٠٠٨ والفترة من ١٦-١٩ نوفمبر ٢٠٠٨ والفترة من ٩ – ١٧ فبراير ٢٠٠٩ والذي نظمته مديرات التربية والتعليم ببني سويف والقاهرة بالتعاون مع برنامج تطوير التعليم.
 - تقييم التدريس ، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بني سويف، في الفترة من ٢٠٠٧/٦/٥ حتى ٢٠٠٦/٦/٧.
 - التدريس للأعداد الكبيرة والصغيرة مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بني سويف، في الفترة من ٧ / ٢٠٠٧/٧ حتى ٧/٩.
 - نظم الامتحانات و تقويم الطلاب، مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بني سويف، من ٢٠٠٩/٦/٢ إلى ٦/٤
 - مدرب بمبادرة تدريس الرياضيات باستخدام استراتيجيات التعلم النشط لتنمية مهارات التفكير الناقد وحل مشكلات تدريس الرياضيات والتي ينفذها
- برنامج تطوير التعليم (Education Reform Program)**
- بالمراحل والمحافظات التالية :

- المرحلة الابتدائية بمحافظة أسوان في الفترة من ٢ أكتوبر حتى ٤ أكتوبر ٢٠٠٥ .
- المرحلة الابتدائية بمحافظة بني سويف في الفترة من ٦ أكتوبر حتى ٧ أكتوبر ٢٠٠٥ .
- المرحلة الإعدادية بأسوان في الفترة من ٢٥-٢٨ مارس ٢٠٠٦ .
- المرحلة الثانوية بالإسكندرية في الفترة من ٣-٧ سبتمبر ٢٠٠٦ .
- المرحلة الثانوية ببني سويف في الفترة من ٢١-٢٤ نوفمبر ٢٠٠٦ .